

დამტკიცებულია შპს მარნეულის
კოლეჯის დირექტორის
2018 წლის 29 მარტის
N 21 ბრძანებით

შპს „მარნეულის კოლეჯი“

პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული

საგანმანათლებლო პროგრამა

1. **სახელწოდება** პრაქტიკოსი ექთნის პროგრამა **090552**
2. **პროფესიული განათლების საფეხური:** მეხუთე
3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.
4. **განხორციელების ენა** ქართული
5. **პროგრამის მოცულობა:** 150 კრედიტი კრედიტების 60 % (90 კრედიტი) ეთმობა პრაქტიკოსი ექთნის საქმეს და მასთან დაკავშირებული თეორიული დისციპლინების შესწავლას, ხოლო 40 % (60 კრედიტი) სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას. პროგრამის ხანგრძლივობაა 96 კვირა,
6. **პროგრამის ხელმძღვანელი:** ბელა გუჯეჯიანი
7. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები:** სრული ზოგადი განათლება, ქართული ენის ფლობა B1 დონეზე;
პირი დაიშვება პროგრამაზე - თუ წარმოადგენს ქართული ენის ფლობის დამადასტურებელ დოკუმენტს, დამადასტურებელ დოკუმენტად შეიძლება ჩაითვალოს: ატესტატი, თუ პირმა სასკოლო განათლება მიიღო ქართულ ენაზე; ქართული ენის მოსამზადებელი პროგრამის გავლის დოკუმენტი ან ერთიანი ეროვნული გამოცდების ქართული ენის გამოცდის ჩაბარების დოკუმენტი; ან თუ მიიღებს დადებით შეფასებას მიმღები კომისიის მიერ ორგანიზებულ ქართული ენის გამოცდაში.
8. **პროგრამის ავტორი:** პროგრამა შემუშავებული შპ მარნეულის კოლეჯის ჯანდაცვის მიმართულების პროგრამის განმახორციელებელი პირების/პროფესიული მასწავლებლების მიერ;

9. პროგრამის მიზნები:

პრაქტიკოსი ექთნის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:

- მისცეს სტუდენტს საექთნო საქმისთვის საჭირო ბაზისური თეორიული ცოდნა და კლინიკური უნარ-ჩვევები, რის საფუძველზეც წარმატებით და გაცნობიერებულად შეასრულებს პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიულ როლსა და ფუნქციებს;
- იცოდეს დაგაცნობიერებული ჰქონდეს საექთნოსაქმის ძირითადი ღირებულებები, ეთიკური და სამართლებრივი ასპექტები;

10. სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება	<ul style="list-style-type: none"> ▪ აქვს პროფესიული საქმიანობისთვის საჭირო ბაზისური თეორიული ცოდნა, იცის ადამიანის ნორმალური ანატომია, სისტემების ფიზიოლოგია და პათოლოგიური გამოვლინებები; ▪ იცის და გაცნობიერებული აქვს საექთნო საქმის და საერთოდ მედმუშაკის ძირითადი ღირებულებები, ეთიკური, ფსიქოლოგიური და სამართლებრივი ასპექტები; ▪ იცნობს ქვეყნის ჯანდაცვის სისტემის ორგანიზებას და გაცნობიერებული აქვს პრაქტიკოსი ექთნის დანიშნულება; ▪ იცნობს ზოგადი ჰიგიენისა და ეპიდემიოლოგიური უსაფრთხოების წესებს, ინფექციის კონტროლის პრინციპებს და გაცნობიერებული აქვს ამ პრინციპების დაცვის აუცილებლობა უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფის მიზნით; ▪ იცის ადამიანის ორგანოების და სისტემების ანატომიური აგებულება, მდებარეობა, ფიზიოლოგიური მახასიათებლები, პათოლოგიური გამოვლინება; ▪ იცის პირველადი სამედიცინო დახმარების მეთოდები და გადუღებელი
-----------------------	--

	<p>ლონისძიებები, ანესთეზიისა და რეანიმაციის წესები, ასეპტიკა, ანტისეპტიკა;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ადამიანის დაავადებათა კლასიფიკაცია სიმძიმის და კლინიკური გამოვლინების შესაბამისად; ▪ პაციენტის მოვლა და დაავადების მართვის წესები სხვადასხვა პროფილის დაავადების და კლინიკური გამოვლინების დროს; ▪ პაციენტის მოვლისას სხვადასხვა ინვაზიური და არაინვაზიური პროცედურების ტექნიკა; ▪ სასწრაფო გადაუდებელი დახმარების საფუძვლები და ჩასატარებელი ღონისძიებების ტექნიკა; ▪ იცის ფარმაკოლოგიის საფუძვლები, წამალთა ფორმები, მათი მიღების და გამოყენების წესები, ზედოზირების შემთხვევაში საჭირო ღონისძიებები; ▪ იცის პაციენტის უფლებები; ▪ იცის საკუთარი და დამსაქმებლის უფლებები; ▪ იცნობს თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებს, იცნობს ინფორმაციის რეგისტრაციის, შენახვისა და გავრცელების პრინციპებს; <ul style="list-style-type: none"> • იცის დოკუმენტაციის წარმოება სახელმწიფო ენაზე, იცის ლათინური ტერმინოლოგია, რეცეპტურის წაკითხვა.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ პაციენტისა და მოსავლელი პირისათვის კომფორტული, უსაფრთხო და ჯანმრთელობის მდგომარეობის შესაბამისი გარემოს უზრუნველყოფა; ▪ ექიმის ასისტირება პაციენტისათვის ინვაზიური ან არაინვაზიური პროცედურების ჩატარებისას; ▪ პაციენტის მართვის გეგმით გათვალისწინებული ინვაზიური და არაინვაზიური პროცედურების ჩატარება, მოვლა, დაავადების მართვა; ▪ პაციენტის ჯანმრთელობის და ფსიქოლოგიური მდგომარეობის პირველადი იდენტიფიცირება, რისკების სწორი შეფასება და პრაქტიკული გადაწყვეტილებების მიღება; ▪ პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების გაწევა; ▪ ქირურგიული პროფილის პაციენტის მოვლა, პროცედურების ჩატარება; ▪ ინფექციური პროფილის პაციენტის მოვლა, პროცედურების ჩატარება; ▪ გინეკოლოგიური პროფილის პაციენტის მოვლა, პროცედურების ჩატარება; ▪ თერაპიული პროფილის პაციენტის მოვლა, პროცედურების ჩატარება; ▪ ონკოლოგიური პროფილის პაციენტის მოვლა, პროცედურების ჩატარება; ▪ მოხუცებული პაციენტების მოვლა, სპეციფიკის გათვალისწინებით; ▪ პაციენტების მოვლა და შესაბამისი პროცედურების ჩატარება პედიატრიულ განყოფილებაში; ▪ ექიმის ასისტირება ინტენსიურ-თერაპიული მანიპულაციების დროს; ▪ პაციენტის მართვის გეგმით გათვალისწინებული ფარმაკოლოგიური საშუალებების დანიშნულებისამებრ გამოყენება, ექიმის დანიშნულების შესრულების კონტროლი, ხელშეწყობა; ▪ სხვადასხვა ტიპისა და დანიშნულების ფარმსაშუალებების შენახვა, ზედამხედველობა, უტილიზაცია და დოკუმენტალური ანგარიშგება; ▪ დაქვემდებარებული ადამიანური რესურსების ეფექტური სწავლება/განათლება, მართვა, ფუნქციების ადექვატური დელეგირება; ▪ შესაბამისი სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება, შენახვა და დაცვა; ▪ საკუთარ პროფესიულ დონის ამაღლებაზე მუდმივი ზრუნვა.

დასკვნის უნარი	<ul style="list-style-type: none"> • როგორც სტანდარტულ, ასევე კრიტიკულ სიტუაციაში შეუძლია პაციენტის მდგომარეობის შესაძლო რისკების ანალიზი, შექმნილი ცოდნის საფუძველზე შესაბამისი გადაწყვეტილების • უნარი შესწევს პრობლემის სიმწვავის შესაბამისად დამოუკიდებლად მოქმედების, ან ექიმის ინფორმირების გადაწყვეტილების მიღება. • შეუძლიათ პაციენტის ფიზიოლოგიური თუ პათოლოგიური პროცესების გააზრება და შესაბამისი დასკვნის გაკეთება; • აცნობიერებს საექთნო საქმიანობის იურიდიულ პასუხისმგებლობას და უნარი შესწევს განახორციელოს პროფესიული საქმიანობა პაციენტების, საკუთარი თავის და დამსაქმებლის უფლებების გააზრებულად გათვალისწინებით.
კომუნიკაციის უნარი	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია პაციენტებთან და მათ პატრონებთან ურთიერთობის დამყარება ეთიკური და ფსიქოლოგიური ასპექტების გათვალისწინებით; ▪ შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია მშობლიურ და უცხოურ ენებზე; ▪ იგი ფლობს თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებს მშობლიურ და უცხოურ ენებზე წარმოებული ინფორმაციის მოპოვების, ასევე დამუშავების, შენახვისა და საჭიროების შემთხვევაში, გავრცელებისა და დემონსტრირების მიზნით; ▪ იგი იყენებს კომუნიკაციის თანამედროვე საშუალებებს შესაბამისი სამედიცინო დოკუმენტაციის დროული და ზუსტი წარმოებისთვის, შენახვისთვის და დაცვისთვის, ხოლო, საჭიროების შემთხვევაში, გადაცემისა და გავრცელებისთვის; ▪ აღნიშნული კომპეტენცია მას შეუძლია განხორციელოს როგორც მშობლიურ, ასევე უცხოურ ენებზე; ▪ იგი წარმატებით იყენებს ინტერპერსონალური კომუნიკაციის უნარებს სამედიცინო და სხვა ტიპის პროფესიული გუნდის დანარჩენ წევრებთან ეფექტური თანამშრომლობისა და კოორდინირებული საქმიანობის მიზნით; ▪ შეუძლია გაუზიაროს, გადასცეს, შეაფასოს ცოდნა და ინფორმაცია სპეციალისტებსა და არასპეციალისტებში.. აქვს პრეზენტაციის უნარი ▪ შეუძლია საკუთარი უფლებების დაცვა;
სწავლის უნარი	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს საკუთარი ცოდნის დეფიციტი, საჭიროებები და პრიორიტეტები შემდგომი პროფესიული სრულყოფის მიზნით. ▪ აღნიშნულიდან გამომდინარე შეუძლია მოძიოს შესაბამისი წყაროები, რომლებიც უზრუნველყოფენ მის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებასა და კარიერულ წინსვლას.
ღირებულებები	<ul style="list-style-type: none"> ▪ მოქმედებს საექთნო საქმიანობის მარეგულირებელი საერთაშორისო და ადგილობრივი საკანონმდებლო და ეთიკური ნორმების შესაბამისად; ▪ მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას; ▪ კრიტიკულად უდგება საკუთარ საქმიანობას, საჭიროების შემთხვევაში ითვალისწინებს ადექვატურ პროფესიულ შენიშვნებს, მითითებებსა და რეკომენდაციებს; ▪ აფასებს სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული ღირებულებებისადმი და მზად არის საკუთარი დამოკიდებულება გაუზიაროს სხვას.

11. სწავლის შედეგების რუქა

სასწავლო კურსები/მოდულები პირველი კურსი	კომპეტენციების ჩამონათვალი					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
კომუნიკაცია1				*		*
ინგლისური ენა				*	*	
კომპიუტერული ტექნოლოგიები		*		*	*	
ლათინური ენა				*	*	
ადამიანის ნორმ ანატომია	*		*			
ზოგადი ჰიგიენა	*	*				*
საზოგადოებრივი ჯანდაცვა	*			*		
ბიოეთიკა	*			*		*
სამედიცინო ქიმია	*	*			*	
გენეტიკის საფუძვლები	*		*			
მიკრობიოლოგია	*				*	
ავადმყოფის მოვლა	*		*	*		
პირველადი სამედიცინო დახმ	*	*	*			
ფარმაკოლოგიის საფუძვლები	*	*				
პრაქტიკა ანატომია	*	*	*			
პრაქტიკა ავადმყოფი		*	*			*
პრაქტიკა პირველადი დახმ		*				*
საწარმო პრაქტიკა 1		*		*		

სასწავლო კურსები/მოდულები მეორე და მესამე კურსი	კომპეტენციების ჩამონათვალი					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
პრაქტიკული სწავლება და კომუნიკაცია		*		*		

ფიზიოლოგია პათოლოგიით	*				*	
თერაპია	*				*	
ინფექციური დაავადებანი	*	*				
ზოგადი ქირურგია	*	*				
პედიატრია	*		*	*		
ნერვული დაავადებანი	*	*	*	*		
ფიზიოთერაპია, მასაჟი	*	*				
ფსიქიატრია	*	*				*
ონკოლოგია	*	*				*
გრიატრია	*		*			
რენიმაციის საფუძვლები	*	*				
მეანობა	*		*		*	
გინეკოლოგია	*		*		*	
სამეწარმეო უნარები და მენეჯმენტი		*	*	*		
საწარმოო პრაქტიკა 2		*		*		

12. პროფესიული სტუდენტის სქმიანობა

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრებას,
- სამუშაო ჯგუფში მუშაობას,
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას,
- სასწავლო პრაქტიკაზე ჯგუფში მუშაობას;
- საწარმოო პრაქტიკას,
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას.

13. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

1. ცალკეული სასწავლო კურსით გათვალისწინებული კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რასაც არეგულირებს მოქმედი პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და ეყრდნობა მინისტრის ბრძანებას №121/ნ ;
2. შეფასების სისტემა უშვებს:
 - ხუთი სახის დადებით შეფასებას:
 - (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% -100%;
 - (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
 - (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
 - (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
 - (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;
 - ორი სახის უარყოფით შეფასებას:
 - (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

თეორიული სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია, რაც გადანაწილება შემდეგ კომპონენტებზე:

- 1) მიმდინარე შეფასება 30 ქულა;
- 2) შუალედურ გამოცდა 30 ქულა;
- 3) დასკვნითი გამოცდა 40 ქულა.

სასწავლო პრაქტიკის კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია, რაც გადანაწილება შემდეგ კომპონენტებზე:

- 1) დასწრება-აქტიურობა 20 ქულა;
- 2) მიმდინარე შეფასება 20 ქულა;
- 3) შუალედურ გამოცდა 30 ქულა;
- 4) დასკვნითი გამოცდა 30 ქულა.

საწარმო პრაქტიკის კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია, რაც გადანაწილება შემდეგ კომპონენტებზე:

1. დასწრება/აქტიურობა 20 ქულა;
2. მიმდინარე შეფასება 20 ქულა;
3. გუნდური მუშაობა 20 ქულა;
4. დასკვნითი გამოცდა 40 ქულა.

სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის კრედიტები ჩაითვლება ათვისებულად, თუ იგი ჯამურად მოიპოვებს კურსის ყველა კომპონენტის დადებით შეფასებას არაუმცირეს 51 ისა.

სასწავლო კურსის კომპონენტების შესაფასებლად პროფესიული მასწავლებელი თავად ირჩევს შეფასების მეთოდს და ქულათა რაჩივრებს, რაც დეტალურად არის გაწერილი კონკრეტულ სილაბუსებში.

4. სწავლების მეთოდები

ლექცია ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი - პროფესიულ სტუდენტებს უტარდებათ სალექციო კურსი, სადაც ხდება მასალის თეორიული საფუძვლების მიწოდება.

დემონსტრირების მეთოდი - მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის სხვადასხვა შემადგენელი, ვაჩვენოთ და დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ეს მეთოდი ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს.

პრაქტიკული მეცადინეობა - ტარდება პრაქტიკული მეცადინეობა სასწავლო თვალსაჩინო მასალების გამოყენებით, ეს მეთოდი ვიზუალურად რეალურ ვითარებაში წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს.

წიგნზე მუშაობის მეთოდი - დამოუკიდებელი მუშაობის საათებში სტუდენტები ამუშავენ ლიტერატურას და დამხმარე მასალებს.

საშინაო დავალება - დამოუკიდებელი მუშაობის საათებში სტუდენტები ასრულებენ კონკრეტულ დავალებებს, მასწავლებლის მიერ მითითებული ფორმით.

ჯგუფური მუშაობა - მეთოდით სწავლება გულისხმობს პროფესიულ სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას მუშაობის პროცესში.

შემთხვევის ანალიზი - აქტიური პრობლემურ-სიტუაციური ანალიზის მეთოდი, რომლის საფუძველია სწავლება კონკრეტული ამოცანების - სიტუაციების გადაჭრის გზით.

დისკუსია - დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტიურობას. აღნიშნული პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ დასმული შეკითხვებით. მეთოდი უვითარებს პროფესიულ სტუდენტს მსჯელობისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.

ვიდეოსადემონსტრაციო მეცადინეობა - მიმდინარეობს მასწავლებლის მიერ სპეციალურად თემატურად შერჩეული ვიდეომასალის დემონსტრირება, განხილვა, შეფასება, გაანალიზება. ვიზუალური აღქმა ამაღლებს სტუდენტების ჩართულობას და ზრდის დაინტერესებას.

13. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ.

- პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიული პროგრამის განხორციელებისათვის სასწავლებელს გააჩნია შესაბამისი მატერიალურ-საკლასო ოთახები თეორიული სწავლებისათვის A გარემო;
- ბიბლიოთეკა, სასწავლო კურსის შესაბამისი და თემატური ლიტერატურით;
- ორი კომპიუტერული კლასი 21 კომპიუტერთა და ინტერნეტუზრუნველყოფით;
- ორი სასწავლო კაბინეტი- მოდელირებული პალატა;
- სასწავლო თვალსაჩინოებები საგნების მიხედვით;
- ვიდეოსადემონსტრაციო თვალსაჩინო მასალა;
- სამედიცინო მოწყობილობები და ინვენტარი;
- სამედიცინო ინვაზიური მასალა და ინსტრუმენტები;
- მოვლის საშუალებები: თეთრეული, ჭურჭელი, ჰიგიენური საფენები, ჰიგიენის ნივთები და სხვა;
- ავადმოვლისათვის საჭირო სამედიცინო ინსტრუმენტები.

ტექნიკური ბაზა:

პროგრამა ხორციელდება შპს მარნეულის კოლეჯში მისამართზე: ქალაქი მარნეული 26 მაისის ქუჩა N80. დაწესებულების საერთო ფართობი შეადგენს 560 მ/კვ, აქვს საკუთარი დამოუკიდებელი შესასვლელი, სან-ჰიგიენური წერტილები, მ. შ. შშმ პირებისათვის. სათავსოები, ბიბლიოთეკა, სამკითხველო აუდიტორია, სამასწავლებლო, დირექტორის და ადმინისტრაციის კაბინეტი. საწარმო პრაქტიკა ხორციელდება კლინიკებში ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე.

14. დასაქმების სფერო

პრაქტიკოსი ექთნის დასაქმების სფერო მოიცავს სხვადასხვა დონის დიაგნოსტიკურ, სამკურნალო, პროფილაქტიკურ და სარეაბილიტაციო დაწესებულებებს, ჰოსპისებს, ეთიკურ კომიტეტებს, არასამთავრობო ორგანიზაციებს და ქვეყნის კანონმდებლობით განსაზღვრულ სფეროებს.

15. პროგრამის ბიუჯეტი

- ერთი კრედიტის ღირებულება პრაქტიკოსი ექთნის პროგრამის განხორციელებისას შეადგენს დაახლოებით 300 ლარს;
- პროგრამის სრული კრედიტების ღირებულება იქნება 45 000 ლარი;
- ერთი სტუდენტის სარეკომენდაციო გადასახადი --- 4500 ლარი;
- სტუდენტების რენტაბელური რაოდენობა --- 10 სტუდენტი

პროგრამის დანართები:

დანართი 1	კომუნიკაცია 1
დანართი 2	ინგლისური ენა
დანართი 3	საინფორმაციო ტექნოლოგიები
დანართი 4	ლათინური ენა
დანართი 5	ადამიანის ნორმ ანატომია
დანართი 6	ზოგადი ჰიგიენა
დანართი 7	საზოგადოებრივი ჯანდაცვა
დანართი 8	ბიოეთიკა
დანართი 9	სამედიცინო ქიმია
დანართი 10	გენეტიკის საფუძვლები
დანართი 11	მიკრობიოლოგია
დანართი 12	ავადმოვლა

დანართი 13	პირველადი სამედიცინური დახმ
დანართი 14	ფარმაცოლოგიის საფუძვლები
დანართი 15	პრაქტიკა ანატომია
დანართი 16	პრაქტიკა ავადმყოფი
დანართი 17	პრაქტიკა პირველადი დახმ
დანართი 18	საწარმო პრაქტიკა
დანართი 19	პრაქტიკული სწავლება და კომუნიკაცია
დანართი 20	ფიზიოლოგია პათოლოგიით
დანართი 21	თერაპია
დანართი 22	ინფექციური დაავადებანი
დანართი 23	ზოგადი ქირურგია
დანართი 24	პედიატრია
დანართი 25	ნერვული დაავადებანი
დანართი 26	ფიზიოთერაპია, მასაჟი
დანართი 27	ფსიქიატრია
დანართი 28	ონკოლოგია
დანართი 29	გერიატრია
დანართი 30	რენიმაციის საფუძვლები
დანართი 31	მენობა
დანართი 32	გინეკოლოგია
დანართი 33	სამეწარმეო უნარები და მენეჯმენტი
დანართი 34	საწარმო პრაქტიკა 2
დანართი 35	პროგრამის განმახორციელებელი პირები
დანართი 36	სასწავლო გეგმა